

1. 教養

①指導活動内容 ②今までの活動経験や資格 ③自己PR・メッセージ

登録 No.	テーマ	氏名・団体名	生年	居住 地区	タイトル	指導可 能対象	指導可能日時															
							曜 日							時間帯								
歴史	108	江戸時代の歴史 しんどう まさのり 新藤 正則	1941	村岡	江戸の生活と文化	だれでも	-	-	-	月	火	水	木	金	土	日	-	午前	午後	-	-	
	①	江戸の街の成り立ち、庶民の暮らし、武士の暮らし、江戸の文化、大奥の生活、幕末の変動等、江戸時代のことを分かり易く説明します。ご要望に応じたテーマも話させていただきます。																				
	②	藤沢市、茅ヶ崎市、横浜市等で講演中。																				
	③	江戸時代の一両は現在価値では何円くらい？また一万石の大名の年収は幾らくらい？江戸の町には乞食が居なかった？大奥の奥女中は才色兼備のキャリアウーマンだった？和食のルーツのほとんどは江戸時代に生まれたもの等おもしろい話が沢山あります。																				
	備考																					
	動画																					
歴史	156	歴史 ふじさわまいういんず 藤沢MyWinds	—	村岡	湘南の様々な場所を訪れ、歴史を体感しませんか？	だれでも	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	応相談	-	-	-	応相談	
	①	1. 歴史講座を設けたり、散策の設定・案内。 2. 私設博物館に案内し、文化財に触れて昔を思い出すお手伝いをする(任意参加)。3. 歴史を含めてさまざまなものの撮影(記録)をとる。																				
	②	1. 藤沢市公民館や図書館での歴史講座や散策の設定や案内、写真撮影・記録。2. 学会やさまざまな講座の記録・動画記録。3. モースや一遍・真教上人の子ども・初心者向け動画作成など。																				
	③	教科書編纂に関与する大学や高校での教員を起用する講座の設定や現地案内・記録など幅広く、興味ある形で展開できます。さまざまな人数・形式にも対応できます。																				
	備考																					
	動画	紹介動画有																				
文学	164	古典文学 いがわ あさこ 井川 亜紗子	1979	藤沢	『源氏物語』を声に出して読んでみませんか？	だれでも	-	-	-	月	火	水	木	金	土	日	応相談	午前	午後	-	-	
	①	大河ドラマで話題の『源氏物語』を声に出して味わいましょう。所々解説を挟みつつ、『源氏物語』の原文をみんなで音読します。																				
	②	中学校教諭専修免許、高等学校専修免許(国語、書道)。県内の県立高校、私立学校で15年以上教壇に立ってきました。日本カルチャースクール協会認定講師です。																				
	③	教員としての知識経験から、『源氏物語』の世界に楽しく誘いたいと考えております。『源氏物語』以外の作品も対応可能です。教養をより深め、声を出してリフレッシュしませんか？																				
	備考	※指導可能日時：土日は、2週間前にご連絡いただければ対応可能です。																				
	動画																					
文学	174	ヘミングウェイ すずき あきこ 鈴木 明子	1951	辻堂	ヘミングウェイの短篇作品を読み解く	だれでも	-	-	-	月	火	水	木	金	-	-	-	午前	午後	夜間	-	
	①	大学で長くアメリカ文学を教えてきた経験を生かし、ヘミングウェイの短篇作品を原文で読み、作品世界を深く味わう面白さを伝えたい。																				
	②	静岡大学教育学部講師、助教授を経て、専修大学文学部教授となり、現在は名誉教授。アメリカ文学を専門としてきました。																				
	③	ヘミングウェイの短篇、および長篇について、講義科目やゼミナール科目で扱った経験を活かすことができます。簡潔な文章に深い意味を滲ませる作品を読解する喜びは格別のものがあります。																				
	備考																					
	動画																					

1. 教養

①指導活動内容 ②今までの活動経験や資格 ③自己PR・メッセージ

登録 No.	テーマ	氏名・団体名	生年	居住 地区	タイトル	指導可 能対象	指導可能日時														
							曜 日							時間帯							
社会・ 環境問題	116	省エネ えがみ けんじ 江上 賢治	1941	六会	地球温暖化問題。 今私達にできること	だれ でも	-	-	-	月	火	水	木	金	土	-	応 相 談	午 前	午 後	-	応 相 談
	①	地球温暖化やエネルギー問題を判り易く解説し、省エネルギーや節電の視点から私達の暮らしを見つめ直すきっかけを提供します。																			
	②	神奈川県地球温暖化防止活動推進員。一般財団法人の省エネルギーセンターの「省エネ・脱炭素エキスパート(家庭分野)」として、小学生や社会人に省エネの大切さと省エネ・節電の進め方を教えてきた。																			
	③	21世紀の世界の大きな環境問題である地球温暖化問題に対し、私達一人ひとりが身近なところから取り組むことで、未来の子ども・孫達にきれいな地球を引き継ぐことが出来ます。私は、この様な普及活動をしています。																			
	備考																				
	動画	紹介動画有																			
社会・ 環境問題	121	放射線・放射能 こんたに けんいちろう 紺谷 健一郎	1940	鎌倉市	私達の健康と身の回りにある放射線	-	-	-	その他	月	火	水	木	金	土	日	-	午 前	-	-	応 相 談
	①	放射線の種類とその特徴とその及ぼす影響、低線量放射線被曝によるホルミシス効果について他有害な紫外線(UV-B)の影響などについてPower Point slideを使ってのご説明をします。																			
	②	十数年以上前、資工庁「原子力有識者」認定され、藤沢市生涯学習人材バンク講師として活動。それ迄は日本原子力文化振興財団講師として活動。元職は東芝原子力事業本部。																			
	③	放射線・放射能と聞いただけで不安感や恐怖心を感じられる方々の誤解や偏見を解き、放射線は極めて身近な存在であり、人類は有史以前より放射線環境下で生きてきたことを易しくお話することを目的としてきました。																			
	備考	※指導可能対象：高校生以上 ★デジタル紹介展示有																			
	動画	紹介動画有																			
社会・ 環境問題	162	太陽光 やすたけ てつお 安竹 哲雄	1949	片瀬	おひさま発電(太陽光)をまなび ましょう	だれ でも	-	-	-	月	火	-	-	-	-	日	-	午 前	午 後	-	-
	①	①小中学生には模型も使って、うごいたりひかたりすることみせます。②高校生には、家庭用太陽光(自宅)見せて、役立っていること見せます。																			
	②	京セラ(株)太陽光事業本部・事業企画・営業企画・海外営業に35年。横浜市・神奈川県電気工業組合員向け「太陽光発電概要」講師として2時間(450人)。																			
	③	これまで主にプロ向けPRESENTATION主体でやってきましたが、市民にわかり易く語りかけることやりたいと思いました。(特に子ども対象)目下藤沢市地球温暖化対策地域協議会会員としても活躍しています。																			
	備考	※指導可能対象：主に小中高高校生向け ※指導可能日時：平日は午前・午後、日曜日は午後のみ																			
	動画																				
社会・ 環境問題	163	SDGs とべ ひろやす 戸部 廣康	1947	善行	「SDGs(持続可能な開発目標)つ て何ですか」	だれ でも	-	-	-	月	火	水	木	金	-	日	-	-	午 後	-	-
	①	SDGsの基礎から応用・実践について、初歩から解り易く、解説します。コロナ禍に苦しむ人類ですが、SDGsが進むべき方向を示してくれます。																			
	②	2014年以来、(一般社団法人)日本経営士会に所属し、経営士として、神奈川県や横浜市が開催するSDGs関連活動にも参加して来ました。又、論文発表等も行っています。																			
	③	SDGsは「人類文明の持続」を目指す指針でもあり、17のゴール(目標)が定められています。地球温暖化防止、人権、企業活動の目標も有ります。神奈川県はSDGs先進県であり、更に理解を皆と共に深めたいと思います。																			
	備考																				
	動画																				

1. 教養

①指導活動内容 ②今までの活動経験や資格 ③自己PR・メッセージ

登録 No.	テーマ	氏名・団体名	生年	居住 地区	タイトル	指導可 能対象	指導可能日時													
							曜 日							時間帯						
社会・ 環境問題	171	電気分解 こじま しげる 小島 茂	1940	村岡	水電気分解から学ぼう	だれでも 小中学生	-	-	月	火	水	木	金	-	-	-	午前	-	-	-
	①	データを見ながら実用商品と水検査器を使って、水の電気分解を実演しながら、易しく説明致します。																		
	②	1955年～2024年迄水道管などの劣化防止に取組、その実績は60件、2000名以上です。宅地建物取引士。																		
	③	水の研究を25年しており、その経験を生かし水道管などにひそむ劣化をどう防ぐかその対策と一緒に学びましょう。																		
	備考																			
	動画																			
社会・ 環境問題	177	深海資源開発と生態系 ふくしま ともひこ 福島 朋彦	1959	善行	深海の資源開発と深海の生態系の話	-	-	-	その他	-	-	-	-	-	-	-	応相談	-	-	応相談
	①	深海にある資源及び開発に向けた国際社会の取り組みを紹介したうえで、深海の脆弱な生態系の解説及び開発と環境保護を両立させる方法を一緒に考えます。																		
	②	大学及び国立研究所で研究教育を続けてきました。現在は大学教授の傍らで国際機関の専門委員を務めています。小中高生対象の出前授業、市民向け講義も経験があります。																		
	③	専門は海洋生態学ですが、大学では海洋問題全般の講義も担当してきました。主催者の依頼に応じて、講義でカバーする範囲を調整することも、また対象年代に応じて内容をアレンジすることも可能です。																		
	備考	※指導可能対象：小学生以上																		
	動画																			
社会・ 環境問題	178	SDGsゲーム たかはし さちこ 高橋 幸子	1974	明治	体験型SDGsゲーム！自分で考え行動できちゃう人に	-	-	-	その他	月	火	水	木	金	土	日	-	午前	午後	-
	①	2030SDGsゲームを使いチーム戦で様々な活動をしていきます。カードゲームで経済、環境、社会のバランスをどうとっていくのかを体験しながら学んでいくプログラムです。																		
	②	N高等学校の「AIと農業」に関する体験プログラムの環境に関する概念の導入として実施しました。2030SDGs公認ファシリテーター、ドイツIOBオーガニック専門家																		
	③	社会経験、子育てなどの経験からたくさんの方々とお会いしたくさんの事を教えていただきました。その経験を元にどう楽しく学ぶかを追求して出会った2030SDGsゲーム。ぜひ一緒に楽しく学びましょう。																		
	備考	※指導可能対象：小学生以上																		
	動画																			
国際理解	142	国際理解 ほんだ みねお 本田 峯生	1941	鶴沼	国際化とは具体的にどのように理解するか	だれでも	-	-	-	月	火	水	木	金	土	日	-	午前	午後	夜間
	①	国際化の条件を具体的に上げて理解を深め、世界の動きを見る。																		
	②	定年退職後、大学、企業研修、各法人会、中国研修団、中国企業幹部研修。																		
	③	日本、米国、中国での会社勤務の経験から、国際化の条件を具体的に見て、体験することにより理解を深めてきた。グローバル時代に活躍するための考え方、行動力を身につけた人材育成。																		
	備考																			
	動画																			

1. 教養

①指導活動内容 ②今までの活動経験や資格 ③自己PR・メッセージ

登録 No.	テーマ	氏名・団体名	生年	居住 地区	タイトル	指導可 能対象	指導可能日時														
							曜 日							時間帯							
国際 理解	150	国際 理解 あさかわ かつひこ 浅川 克彦	1939	茅ヶ 崎市	日本と違う？中米・パナマと南 米・ウルグアイの生活	だ れ で も	-	-	-	月	火	水	木	金	土	日	-	午 前	午 後	夜 間	-
	①	パナマとウルグアイの、日本とは正反対の風土・価値観・暮らしなどを、JICAシニア海外ボランティアとして生活した体験に基づき、クイズや写真を活用しながら話します。																			
	②	JICAシニア海外ボランティアとしてパナマおよびウルグアイで3年間活動。帰国後、小・中・高校や社会人団体の依頼でJICAボランティアや国際理解について話す機会が多い。																			
	③	パソコンを使って話を進めるのが一般的ですが、利用者（聞き手）の目的や都合に合わせて、内容、時間、方法を調整します。一方的な話にならないよう、質問やディスカッションを重視して話を進めます。																			
	備考																				
	動画																				
国際 理解	166	グロー バル化 にし つぎお 西 次雄	1948	茅ヶ 崎市	グローバル化へどう対応すべきか	だ れ で も	-	-	-	月	火	水	木	金	土	日	-	-	午 後	-	-
	①	世界の狭小化とデジタル化促進の時代において何を備え、どう対応していけば良いかを説く。いつなんどきでも越境ワークができる体勢を構築する。																			
	②	帰国2021年から経験を基に、大学や団体においてグローバル化の講演。茅ヶ崎国際交流会、国際理解ボランティア活動中。																			
	③	海外駐在40年、7ヶ国就労において諸外国の方々と共存し習慣、文化、国民性を経験しました。加速するワンワールドの時代においてこれらを意識し専門性、国際性、大局性が必要不可欠であることを強調していきます。																			
	備考	※指導可能対象：中・高校生歓迎。																			
	動画	紹介動画有																			
国際 理解	167	ヨー ロッパ さとう かずこ 佐藤 嘉寿子	1959	片瀬	ヨーロッパについて学びましょう	だ れ で も	-	-	-	-	-	-	-	-	土	日	-	-	-	-	応 相 談
	①	日本にとって遠くて近いヨーロッパについて学びます。																			
	②	非常勤も含めて、大学の教員歴20年。現在は准教授。																			
	③	専攻は経済学、大学では、経済学、ヨーロッパ経済を担当しています。なかでも、専門は東ヨーロッパです。広くヨーロッパについてお話しできればと思っています。																			
	備考	※指導可能対象：中・高校生歓迎。																			
	動画																				
国際 理解	172	ベト ナム ともだ ひろみち 友田 博通	1949	善行	ベトナムのいえとまちと人～魅力的な観光の基礎知識～	だ れ で も	-	-	-	月	火	水	木	金	土	日	-	午 前	午 後	夜 間	-
	①	ホイアンは世界遺産の町並みと海浜リゾートで大発展、藤沢市と類似。ホイアン、さらにベトナム各地での活動を紹介し、魅力的なまちづくりとは何か学んで欲しい。																			
	②	ホイアン世界遺産登録、ドンラム村他の国家文化遺産指定に協力、研究費・JICA・国際交流基金の支援を受け、官民の親密な関係を築き、松阪・大田・堺他と地域連携構築。																			
	③	ユネスコ文化財保存賞3回・文化功労章2回・各地の省知事表彰4回、日本文化庁長官賞・外務大臣賞、建築学会賞他を受賞。文化遺産保護国際協力コンソーシアムの委員を多年に渡り務め、講演も多数行っている。																			
	備考																				
	動画																				

1. 教養

①指導活動内容 ②今までの活動経験や資格 ③自己PR・メッセージ

登録 No.	テーマ	氏名・団体名	生年	居住 地区	タイトル	指導可 能対象	指導可能日時													
							曜 日							時間帯						
法律	130	法律 おの たかひろ 小野 高広	1971	藤沢	法律を知ること、安心した生活を送りましょう	- - - その他	月	火	水	木	金	-	日	-	午前	-	夜間	-		
	①	法律に関する講座(相続、遺言、成年後見、契約、マンション、不動産、企業法務等)を行い、参加者と共に、日常生活に密接なテーマの相互理解に努めております。																		
	②	行政書士、海事代理士、宅地建物取引士、管理業務主任者、法務省届出入国管理局申請取次行政書士。業務歴20年以上。NPO活動(相続、遺言研究会)10年以上。各会場への出張活動を実施しています。																		
	③	業務歴20年以上の専門家が、遺言、契約のしくみ、不動産、マンション、企業法務の理解に不可欠な法律の正しい知識を伝え、風評に左右されない人生のお手伝いをします。世の中の仕組み＝法律を知ること、より安心できる人生をおくりましょう。																		
	備考	※指導可能対象:社会人の方 ※指導可能時間:平日は夜間																		
法律	170	予防 法務 いとう てつや 伊藤 哲也	1956	鎌倉 市	「トラブル前に法の仕組みを学習しよう」(予防法務)	だれでも	-	-	-	月	火	水	木	金	土	日	-	午前	午後	夜間
	①	誰一人取残さない法の在り方を一緒に考えませんか。日常生活での法に対する正確な理解と他者もサポートするための広く浅い事例の演習などを行います。																		
	②	業務は社員教育、起業支援、助成金申請、業務監査、各種法務相談等。保有資格は行政書士/社会保険労務士。																		
	③	40年以上、サラリーマンを経験。総務、経理、営業、情報、調達を担当。実務に即した法務に自信があります。トラブルになる前の予防法務を実践します。																		
	備考	web対応可 ★デジタル紹介展示有																		
法律	173	労働法 ひろの しょうこ 平野 祥子	1969	茅ヶ 崎市	「わたしらしく安心して働くための労働法	- - - その他	月	火	水	木	金	-	-	-	午前	午後	-	-		
	①	働く人が知っておくべき「1丁目1番地」である労働条件通知書を通して、労働分野における法律を学びながら、わたらしい働き方を一緒に考えていきましょう♪																		
	②	国や自治体での相談員、横浜市男女共同参画推進協会との協働事業、精神保健福祉士、社会福祉士、社会保険労務士他																		
	③	労働基準法違反が疑われた時、みなさんは職場でどう声をあげていますか。修復的司法の考え方に基づいた、課題解決に向けた「労使の建設的な対話」なども事例を通して一緒に考えていきたいと思っています。																		
	備考	※指導可能対象:高校生以上。																		
技術・工学	133	建築 そしるだ ともぞう 十代田 知三	1933	鶴沼	建築入門 ～みんなで楽しく学ぼう	だれでも	-	-	-	月	火	水	木	金	-	-	-	午前	午後	-
	①	人々は日常、生活や仕事・遊びなど、建築という空間に身を置いているわりに「建築」について知らない事が多いのでは。身近な住まいを見直すことを糸口として解説。実際の建物(文化財)の見学により深める。																		
	②	建築設計の実務経験を経て、大学の建築系学科で45年間専門教育に携わった後、名誉教授。工学博士。一級建築士。スウェーデンの大学で在外研究。現在はNPO法人木造建築文化総合センター常任理事など。																		
	③	上記のNPOで、一般市民を対象に、歴史的建造物の見学や初歩向きの講座を行っています。「あなたの好きな建物は?何故好きなのでしょう?あなたの住まいの良い点、不満な点は?」等々、身近な所から考えてみましょう。見学あり。																		
	備考																			
技術・工学	動画																			

1. 教養

①指導活動内容 ②今までの活動経験や資格 ③自己PR・メッセージ

登録 No.		テーマ	氏名・団体名	生年	居住 地区	タイトル	指導可 能対象		指導可能日時													
									曜 日							時間帯						
技術・ 工学	134	建築	そしるだ ともぞう 十代田 知三	1933	鶴沼	伝えたい日本の木造建築文化	だれでも	-	-	-	月	火	水	木	金	-	-	-	午前	午後	-	-
	①	みなさんの身近な疑問、例えば「木造住宅は地震に弱いか」「木は何故建築に使われるのか」「古い建物を何故残すのか」などから入ってみましょう。実際の建物(文化財)の見学により、知識を深める。																				
	②	建築設計の実務経験を経て、大学の建築系学科で45年間専門教育に携わった後、名誉教授。工学博士。一級建築士。スウェーデンの大学で在外研究。現在はNPO法人木造建築文化総合センター常任理事など。																				
	③	日本の気候風土の中で長い間に培われてきた木造建築の伝統を文化として遺し、発展させていくのは我々の責務です。地球環境問題やまちの景観、文化財の保存と活用、快適・安全な生活の器(うつわ)などを木造の視点で考えましょう。見学あり。																				
	備考																					
	動画																					
その他	139	苗字	しんどう まさのり 新藤 正則	1941	村岡	ルーツのヒント苗字	だれでも	-	-	-	月	火	水	木	金	土	日	-	午前	午後	-	-
	①	日本の苗字の歴史、苗字の由来、苗字の地域性、珍しい苗字、苗字の順位等苗字全般について説明します。家紋についてもお話しします。																				
	②	2011年6月に「苗字辞典」を自費出版。2014年に藤沢市生涯学習大学放送通信コースで10回に亘って放送。藤沢市、横浜市等で講演中。																				
	③	日本人なら誰でも苗字を持っています。自分の苗字の由来、人口、多い地域等について知りたいと思いませんか。またテレビや新聞等に出てくる珍しい苗字の由来についてもお話しします。更に家紋の由来、意味についても説明致します。																				
	備考																					
	動画																					
その他	143	漢字	きよた としこ 清田 淑子	1949	明治	あそぼうよ！かんたん・大すき！ おもしろ漢字	だれでも	-	-	-	月	火	水	木	金	土	日	-	-	-	-	応相談
	①	あそび、ゲームを通し、古代文字にもふれ、漢字の成り立ちや意味を知る。自然や身近な話題から漢字をとり上げ、「漢字の不思議・おもしろさ」を楽しむ。																				
	②	生涯学習大学講座、学校・家庭・地域連携講座、脳トレ講座など子どもから大人まで対象に実施。漢字教育士、漢字教育サポーター。																				
	③	知らない、難しい漢字も楽しく学んでいくと、親しみや興味がわいてきます。知り得た喜びや驚きをだれかに教えたくてしまうかも。																				
	備考	※指導可能対象：親子も可																				
	動画																					
その他	151	漢字	しかた さちこ 四方 佐知子	1971	鶴沼	漢字と楽しくつきあおう	だれでも	-	-	-	-	-	-	-	-	土	日	応相談	-	-	-	応相談
	①	漢字にまつわるおもしろい話や漢字ゲームを通して、漢字を楽しんでいただけるような講座や催しをご用意いたします。																				
	②	塾・予備校での講師や市民講座にて漢字講座の経験あり。漢字教育士、漢検漢字教育サポーター、日本語教育能力検定合格、日本漢字能力検定一級合格。																				
	③	子どもから成人まで、幅広い年齢層の方を指導した経験があります。対象の方に合わせた講座・プログラムを提供いたします。																				
	備考	※指導可能日時：常設講座は難しいですが、スポット的対応は可能。平日は応相談。																				
	動画																					

1. 教養

①指導活動内容 ②今までの活動経験や資格 ③自己PR・メッセージ

登録 No.	テーマ	氏名・団体名	生年	居住 地区	タイトル	指導可 能対象	指導可能日時														
							曜 日							時間帯							
その他	154	先祖 調べ とべ ひろやす 戸部 廣康	1947	善行	ご先祖調べは面白い	だれ でも	-	-	-	月	火	水	木	金	-	日	応 相 談	-	-	-	応 相 談
	①	自分のルーツ、即ち「ご先祖様を調べる事」が特にシニア層で人気となっています。しかし、どこから手をつけるべきか、分からない方が多いので、具体的な方法について解説いたします。																			
	②	1. 「ご先祖様に会いに行く」という書籍を2017年7月30日に出版しております。 2. 「ご先祖調べは面白い」というタイトルで横浜市内の図書館で2017年11月に講演。																			
	③	若い頃は特にご先祖調べに興味があった訳ではないのですが、ひょんな事からパソコン(ビッグデータ)を使ったご先祖調べにはまり、本を出版するまでになってしまいました。その体験談も含め、皆様に調査方法をご紹介したいと思いま す。																			
	備考	※指導可能日時: 月～水曜日の午前中と日曜日の午後が都合がよい																			
	動画																				
その他	158	統計学 ・図学 ひしだ ひろとし 菱田 博俊	1964	鎌倉 市	先ずはこれだけで充分！ 統計学・図学入門	だれ でも	-	-	-	月	火	水	木	金	土	日	-	午 前	午 後	-	応 相 談
	①	約90分講義と演習。統計学＝必要最低限の知識で、身近な様々なデータを処理しましょう！図学＝二次元情報から 三次元空間を再構築する視覚を鍛えて、脳トレしましょう。																			
	②	新日鐵技術開発本部主幹研究員、大学教員、学術博士。受賞歴: 科学技術賞2回、横浜デザインコンペティション佳 作、等。鎌倉市生涯学習指導者。																			
	③	今は情報化社会、文科省はビッグデータへの対応強化を言い出しました。統計学は数学の、図学は視覚心理学の、情 報処理能力が問われる実学です。余り聞かない二つの学問を、基礎から少しかじってみませんか？																			
	備考	※指導可能日時: 平日は午後のみ 土・日は午前・午後のみ ★デジタル紹介展示有																			
	動画	紹介動画有																			
その他	168	数学と 物理 ひしだ ひろとし 菱田 博俊	1964	鎌倉 市	やり直し！数学と物理	だれ でも	-	-	-	月	火	水	木	金	土	日	応 相 談	午 前	午 後	-	応 相 談
	①	小中高で学んだ数学や物理を、もう一度やり直しませんか？数学や記号の取り扱いに始まり、目標は投球の軌跡を計 算する事等。脳トレです！生徒指導OK。																			
	②	企業の研究員を経て、現職は大学教員。専門は破壊工学、計算力学(含むAI)。学生時代に家庭教師や塾講師の経 験あり。																			
	③	数学や物理の実生活への関わりが見え難いかも知れませんが、実は数学や物理は私達の直ぐ隣にあります。数学や物 理が苦手な方、かつて得意だった方、もう一度やり直したい方、歓迎！（パズル、迷路、ゲーム作り等。）																			
	備考	★デジタル紹介展示有																			
	動画																				
その他	169	家系図 はっとり ただし 服部 正	1967	辻堂	家系図講座(ご先祖様は、成功 の応援団)	だれ でも	-	-	-	月	火	水	木	金	土	日	-	午 前	午 後	-	応 相 談
	①	ご先祖様と繋がる大切さを家系図を通してお伝えします。ワークも取り入れながら新たな気づきがあると思いま す。																			
	②	法人会などでの講話や各種勉強会などで講師をさせていただいております。																			
	③	私は家系図作成を通じて、先祖のありがたさを実感しました。ご先祖様の誰一人欠けても今の自分はいません。多く の方が、ご先祖様から応援してもらえるようになってもらいたいです。																			
	備考																				
	動画																				

1. 教養

①指導活動内容 ②今までの活動経験や資格 ③自己PR・メッセージ

登録 No.	テーマ	氏名・団体名	生年	居住 地区	タイトル	指導可 能対象	指導可能日時															
							曜 日							時間帯								
その他	175	暦	ねぎし やすたか 根岸 保太可	1951	茅ヶ 崎市	暦と文化	だ れ で も	-	-	-	月	火	水	木	金	-	-	-	午 前	午 後	-	-
	①	私達は世界共通の西暦も使ってますが日本文化には縁起日や吉凶を判断する時に暦を使います。この日本古来の暦の素晴らしさを更に広く世に伝えていきたいと思っております。																				
	②	長きに渡り全国の神社仏閣やパワースポットなどを巡り、各地域の文化を体感してまいりました。																				
	③	笑顔と楽しさの中で人々が集い会話をする。そこに日本文化への道しるべがあり、新たな日常文化が生まれる。																				
	備考																					
	動画																					
その他	176	中国の 民間芸 術	ぬまざき まや 沼崎 麻矢	1979	藤沢	中国の民間芸術から伝統的な図 柄とその意味を学ぶ	だ れ で も	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	応 相 談	-	-	-	応 相 談
	①	中国には剪纸、刺繍、農民画などの民間芸術があり、その伝統的な図柄は、日本文化との共通点もあります。実物や画像を見ながら、日中異文化理解の楽しさを学びます。																				
	②	都内美術館に勤務、学芸員資格。大学院博士課程単位取得満期退学、教員専修免許保有(中学・国語)(高校・国語、書道)。来館者向けの展示解説や団体向けの講座経験あり。																				
	③	近くて遠い国といわれる中国ですが、日本の文化は中国から伝わったものも多く、私たちの暮らしの中に溶け込んでいます。様々な民間芸術を通じて中国文化への理解を深め、楽しさや親しみを感じていただきたいです。																				
	備考																					
	動画																					