

教員 藤沢市部活動アンケート回答結果

回答者数 302名 (参考:R6藤沢市立中学校教員総数666名) *「教員総数」は、本務者(臨任、休職者等を含む)と、兼務者(非常勤講師等を含み、休職者等を除く)数の合計

2. 現在、顧問として担当している部活動を選択してください。部活動を担当していない場合は、「担当していない」を選択してください。なお、複数の部活動を担当している場合は、主顧問として担当する部活動を選択してください。

陸上競技	バスケットボール	サッカー	軟式野球	バレーボール	ソフトテニス	卓球	バドミントン	ソフトボール	剣道	ラグビー	吹奏楽・器楽	美術(工芸)	演劇
18	28	26	24	28	26	12	16	10	6	1	20	18	3
理科(科・化・生活)	家庭(料理・手芸)	合唱	写真	英語	華道	茶道	園芸	囲碁将棋	パソコン	イラスト	ギター	ボランティア	歴史研究
12	7	2	3	0	1	2	2	1	1	0	1	1	1
引率のみ	担当していない												
13	19												

3. 現在担当している部活動について、ご自身の活動(競技)経験や資格等の有無について、当てはまるものを選択してください。

有	168	59.4%
無	115	40.6%
	283	

4. 現在担当している部活動に、地域指導者(部活動指導員や外部指導者)は配置されていますか。

どちらも配置されていない	189	66.8%
外部指導者が配置されている	65	23.0%
部活動指導員が配置されている	21	7.4%
部活動指導員と外部指導者が配置されている	8	2.8%
	283	

5. 地域指導者が配置されている場合、あなたが休日の部活動に携わっている日数は、月あたり何日ですか。

* 質問4で「地域指導者が配置されている」と回答した94名の回答

0日	12	12.8%
1日	7	7.4%
2～3日	14	14.9%
4日以上	61	64.9%
	94	

6. 地域指導者が配置されている場合、あなたが平日と休日に部活動に携わっている時間は、配置されていない場合に比べて、週あたり何時間減っていると思いますか。

* 質問4で「地域指導者が配置されている」と回答した94名の回答

0時間	56	59.6%
1分～4時間59分	24	25.5%
5時間～9時間59分	9	9.6%
10時間以上	5	5.3%
	94	

7. 自分の専門または活動経験のある部活動について、指導や運営に携わることにについてどう思いますか。

* 質問2で「部活動を担当していない」と回答した19名を除く、283名の回答

平日・休日ともに携わってもよい	107	37.8%
平日だけなら携わってもよい	94	33.2%
平日・休日ともに携わりたくない	77	27.2%
休日だけなら携わってもよい	5	1.8%

283

8. 自分の専門でない、または活動経験のない部活動について、指導や運営に携わることにについてどう思いますか。

* 質問2で「部活動を担当していない」と回答した19名を除く、283名の回答

平日・休日ともに携わりたくない	159	56.2%
平日だけなら携わってもよい	77	27.2%
平日・休日ともに携わってもよい	43	15.2%
休日だけなら携わってもよい	4	1.4%

283

9. 現在担当している部活動において、生徒はこれまでの活動を通してどのような学びや成長がありましたか。最もあてはまる3つまでを選択してください。

技能の向上	153
仲間づくり	141
礼儀	138
活動を楽しむ	130
自主性	87
責任感	56
自分のやりたいことを見つける	54
自信	45
思いやり	45
リーダーシップ	23
その他	9

<その他・主な記述>

- ・引率のみなので学びや成長に関わっていない / ・登校意識の向上等 / ・応援をしてもらうには何が必要か等を考え実践すること
- ・目標に向けて自分を高める / ・努力し続けることの大切さ / ・やりきる喜び等 / ・わからない / ・全てあてはまる

10. 今後部活動を通して、生徒にどのような学びや成長を期待しますか。最もあてはまる3つまでを選択してください。

礼儀	144
自主性	143
仲間づくり	104
活動を楽しむ	104
責任感	89
技能の向上	82
自信	71
思いやり	68
自分のやりたいことを見つける	47
リーダーシップ	25
その他	9

<その他・主な記述>

- ・部活動でない部分で身に付けさせるべき / ・生きる力 / ・引率のみの場合、学びや成長は学校外で育まれると思う / ・登校意識の向上等
- ・応援してもらうには何が必要か等を考え実践すること / ・人間関係の築き方等 / ・目標に向けて自分を高める / ・全てあてはまる

11. 現在担当している部活動について、困っていることや悩んでいることがある場合、最もあてはまる3つまでを選択してください。特にあてはまるものがない場合は、「特になし」を選択してください。

自身の疲労、休みが取れない	105
家族との時間や趣味等に費やす時間が取れない	83
校務と部活動の両立	73
専門的な技術指導ができない	70
審判や大会運営への参加	69
教材研究に費やす時間が取れない	56
校内の活動場所不足	39
競技志向の部員とエンジョイ志向の部員の共存	34
一人顧問体制	25
自分の家族から理解を得られない	24
保護者の理解不足・過熱	23
部員同士の人間関係	22
複数顧問体制だが、連携不足や人間関係	18
資格取得や指導力向上のための研修会等への参加や費用負担	18
保護者との人間関係	15
部員数が多く活動が難しい	13
部員数が少なく活動が難しい	9
地域指導者との連携不足や人間関係	8
部員とのコミュニケーション	8
部活動以外に生徒と向き合える時間が取れない	7
保護者同士の人間関係	0

特になし	32
その他	15

<その他・主な記述>

- ・全てあてはまる
- ・労働最低賃金以下で生徒の命を預かる
- ・管理職からの理解を得られない
- ・苦情を言われないように気を張ること
- ・楽器の保守
- ・子育て中のため家庭優先になること
- ・引率
- ・もっと活動したい生徒に機会の提供ができないこと
- ・部活動指導員の勤務や給与体系
- ・真面目にやる気のない部員の入部

12. 現在担当している部活動について、指導や運営に負担を感じていますか。

感じている	99	35.0%	65.7%
やや感じている	87	30.7%	
あまり感じていない	65	23.0%	34.3%
感じていない	32	11.3%	

283

13. 部活動の指導・運営をするうえで、負担だと感じていることはどのような業務ですか。最もあてはまる3つまでを選択してください。特にあてはまるものがない場合は、「特になし」を選択してください。

休日含む勤務時間外業務	129
練習試合・校外発表等の引率	70
部活動に関連する生徒指導	67
技術指導	65
大会・コンクール等の引率	65
保護者対応	48
怪我、事故等の対応	44
選手登録等に係る業務	44
大会・コンクール参加に係る事務	43
安全管理（事故防止に係る指導及び用具等の点検）	41
部費等費用徴収業務	37
特になし	34
活動計画の立案	33
用具・備品の購入と管理	25
その他	20

<その他・主な記述>

- ・全てあてはまる
- ・放課後の業務が多く部活に行けないこと
- ・様々な業務以外の部活動そのもの
- ・校外行事届等の書類作成
- ・副顧問との意思疎通
- ・地域指導者との連携

14. 現在、部活動の指導や運営をするうえで、どのような業務に支障が生じていますか。最もあてはまるもの1つを選択してください。

教材研究	123
特に支障はない	69
校務分掌	41
教員間の連絡や連携	11
保護者との連絡等	10
学級運営	9
生徒指導(学校生活に係るもの)	8
その他	12

<その他・主な記述>

- ・全てあてはまる

15. 部活動に関わることは、あなたにとって楽しいですか。

とても楽しい	54	19.1%	62.9%
それなりに楽しい	124	43.8%	
どちらともいえない	51	18.0%	19.1%
あまり楽しくない	26	9.2%	
全く楽しくない	28	9.9%	

283

16. 今後、部活動の担当をしたいですか。

ぜひしたい	49	16.2%	40.4%
どちらかといえばしたい	73	24.2%	
どちらかといえばしたくない	95	31.5%	59.6%
したくない	85	28.1%	

302

17. 部活動は必要だと思いますか。

必要だと思う	131	43.4%
どちらともいえない	129	42.7%
必要ではない	42	13.9%

302

18. 部活動が必要であるとする理由について、あなたの考えに最も近いものを選択してください。

* 質問17で「部活動は必要である」と回答した131名の回答

部活動の教育的意義や部活動を通じた生徒の人間形成の場として必要だから	118
生徒の放課後の居場所として必要だから	6
部活動の指導がしくて教員になったから	6
部活動があるから学校生活での居場所がつかれる生徒がいるため	1

19. 今後の部活動の在り方について、あなたの考えに最も近いものを選択してください。

地域でも担える部活動から、将来的に地域に移行され運営される	125	44.3%
生涯スポーツや文化活動の活動習慣形成に向けて楽しく活動する	77	27.3%
生徒のニーズに合わせた多様な種目や活動形態がある	50	17.7%
大会やコンクール等でより高い記録・成績を残すことを目指す	30	10.6%

282

<その他(20)・主な記述>

- ・専門性があり且つ指導したい人が部活指導にあたり、専門性のない人しかいない場合は地域指導者を配置できること
- ・地域移行ではなく、地域に既にあるものに通う
- ・国や行政が考えを示さなければ答えられない
- ・教員が適切な報酬を得られる

20. 今後、生徒数が減少し、校内の部活動の設置数や部員数が減少していくことが考えられます。その場合、部活動はどのような実施形態が望ましいと考えますか。

学校教育の一環としてではなく、地域に移行したクラブ活動として行う	194	67.6%
設置する部活動を精選して自校のみで実施する	54	18.8%
複数の学校による合同部活動として実施する	39	13.6%
＜その他(15)・主な記述＞	287	

・一律に決めるのではなく、学校事情により合同部活動や地域移行を考えるべき

21. 国は学校部活動を地域に移行すると示しています。その第一段階として平日は学校部活動（指導者は教員）、休日は地域クラブ活動（指導者は地域指導者）と示されていますが、このことについてどう考えますか。

よいと思う	90	29.9%
よくないと思う	115	38.2%
どちらともいえない	96	31.9%

301

22. 部活動が地域に移行した際に、自分の専門種目である、または活動経験のある種目において、その指導や運営に携わることにについてどう考えますか。

有償・無償にかかわらず、平日・休日ともに携わりたくない	119	39.4%
有償で、平日・休日とも携わりたい	100	33.1%
有償で、平日のみ携わりたい	57	18.9%
無償で、平日のみ携わりたい	12	4.0%
有償で、休日のみ携わりたい	8	2.6%
無償で、平日・休日とも携わりたい	6	2.0%
無償で、休日のみ携わりたい	0	0.0%

302

23. 部活動が地域に移行した際に、自分の専門種目でない、または活動経験のない種目において、その指導や運営に携わることにについてどう考えますか。

有償・無償にかかわらず、平日・休日ともに携わりたくない	209	69.2%
有償で、平日・休日とも携わりたい	37	12.3%
有償で、平日のみ携わりたい	42	13.9%
無償で、平日のみ携わりたい	9	3.0%
有償で、休日のみ携わりたい	3	1.0%
無償で、平日・休日とも携わりたい	2	0.7%
無償で、休日のみ携わりたい	0	0.0%

302

24. 部活動や地域クラブ活動で、生徒をどのような活動に参加させたいと考えますか。

年間を通じて、同じ種目や分野を深めていく活動	163	60.1%
季節ごとに異なる活動を行うなど、複数の種目や分野に取り組む活動	60	22.1%
大会やコンクール等でより高い記録や成績を残すことを目指す活動	24	8.9%
レクリエーション志向で行う活動	24	8.9%
	271	

<その他(31)・主な記述>

- ・競技志向とエンジョイ志向のすみ分け
- ・各個人の考えでよい