

令和6年度藤沢市部活動アンケート（教員向け）

本市の部活動のニーズと課題を掴み、今後の部活動の在り方や地域移行の方向性を検討していくため「令和6年度藤沢市部活動アンケート」を実施いたします。お忙しいところ恐れ入りますがご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。

藤沢市部活動地域移行推進協議会事務局

局

* 必須の質問です

1。 1. 勤務校を選択してください *

1つだけマークしてください。

- ☐ 第一中
- ☐ 明治中
- ☐ 鶴沼中
- ☐ 六会中
- ☐ 片瀬中
- ☐ 御所見中
- ☐ 湘洋中
- ☐ 長後中
- ☐ 藤ヶ岡中
- ☐ 高浜中
- ☐ 善行中
- ☐ 秋葉台中
- ☐ 大庭中
- ☐ 村岡中
- ☐ 湘南台中
- ☐ 高倉中
- ☐ 滝の沢中
- ☐ 大清水中
- ☐ 羽鳥中

2. 2. 現在、顧問として担当している部活動を選択してください。部活動を担当^{*}していない場合は、「担当していない」を選択してください。なお、複数の部活動を担当している場合は、主顧問として担当する部活動を選択してください。

1 つだけマークしてください。

- ☐ 陸上競技 質問3 にスキップします
- ☐ バスケットボール 質問3 にスキップします
- ☐ サッカー 質問3 にスキップします
- ☐ 軟式野球 質問3 にスキップします
- ☐ バレーボール 質問3 にスキップします
- ☐ ソフトテニス 質問3 にスキップします
- ☐ 卓球 質問3 にスキップします
- ☐ バドミントン 質問3 にスキップします
- ☐ ソフトボール 質問3 にスキップします
- ☐ 剣道 質問3 にスキップします
- ☐ ラグビー 質問3 にスキップします
- ☐ 吹奏楽・器楽 質問3 にスキップします
- ☐ 美術（工芸） 質問3 にスキップします
- ☐ 演劇 質問3 にスキップします
- ☐ 理科（科・化学・生活科学） 質問3 にスキップします
- ☐ 家庭（料理・手芸） 質問3 にスキップします
- ☐ 合唱 質問3 にスキップします
- ☐ 英語 質問3 にスキップします
- ☐ 写真 質問3 にスキップします
- ☐ 華道 質問3 にスキップします
- ☐ 茶道 質問3 にスキップします
- ☐ 囲碁・将棋 質問3 にスキップします
- ☐ 園芸 質問3 にスキップします
- ☐ パソコン 質問3 にスキップします
- ☐ ボランティア 質問3 にスキップします
- ☐ イラスト 質問3 にスキップします
- ☐ グリーン 質問3 にスキップします
- ☐ 文芸 質問3 にスキップします
- ☐ ギター 質問3 にスキップします

- ☐ 歴史研究 質問3 にスキップします
- ☐ 担当していない 質問16 にスキップします

2. で担当している部活動を選択した方

3. 3. 現在担当している部活動について、ご自身の活動（競技）経験や資格等の有無について、当てはまるものを選択してください。 *

1 つだけマークしてください。

- ☐ 有
- ☐ 無

4. 4. 現在担当している部活動に、地域指導者（部活動指導員や外部指導者）は配置されていますか。 *

1 つだけマークしてください。

- ☐ 部活動指導員と外部指導者が配置されている 質問5 にスキップします
- ☐ 部活動指導員が配置されている 質問5 にスキップします
- ☐ 外部指導者が配置されている 質問5 にスキップします
- ☐ どちらも配置されていない 質問7 にスキップします

4で担当する部活動に「地域指導者が配置されている」と回答した方

5. 5. 地域指導者が配置されている場合、あなたが休日の部活動に携わっている日数は、月あたり何日ですか。 *

1 つだけマークしてください。

- ☐ 0日
- ☐ 1日
- ☐ 2～3日
- ☐ 4日以上

- 6。 6. 地域指導者が配置されている場合、あなたが平日と休日に部活動に携わっている時間は、配置されていない場合に比べて、週あたり何時間減っていると思いますか。 *

1 つだけマークしてください。

- ☐ 0 時間
- ☐ 1 分～4 時間 5 9 分
- ☐ 5 時間～9 時間 5 9 分
- ☐ 1 0 時間以上

質問 7 にスキップします

4 で担当する部活動に「地域指導者が配置されていない」と回答した方 又は 6 を回答した方

- 7。 7. 自分の専門または活動経験のある部活動について、指導や運営に携わる ことについてどう思いますか。 *

1 つだけマークしてください。

- ☐ 平日・休日ともに携わってもよい
- ☐ 平日だけなら携わってもよい
- ☐ 休日だけなら携わってもよい
- ☐ 平日・休日ともに携わりたくない

- 8。 8. 自分の専門でない、または活動経験のない部活動について、指導や運営に携わる ことについてどう思いますか。 *

1 つだけマークしてください。

- ☐ 平日・休日ともに携わってもよい
- ☐ 平日だけなら携わってもよい
- ☐ 休日だけなら携わってもよい
- ☐ 平日・休日ともに携わりたくない

- 9。 9．現在担当している部活動において、生徒はこれまでの活動を通してどのような学びや成長がありましたか。最もあてはまる3つまでを選択してください。 *

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 技能の向上
- ☐ 責任感
- ☐ 礼儀
- ☐ 活動を楽しむ
- ☐ 自主性
- ☐ 自信
- ☐ 仲間づくり
- ☐ 思いやり
- ☐ 自分のやりたいことを見つける
- ☐ リーダーシップ

- 10。 10．今後部活動を通して、生徒にどのような学びや成長を期待しますか。 *
- 最もあてはまる3つまでを選択してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 技能の向上
- ☐ 責任感
- ☐ 礼儀
- ☐ 活動を楽しむ
- ☐ 自主性
- ☐ 自信
- ☐ 仲間づくり
- ☐ 思いやり
- ☐ 自分のやりたいことを見つける
- ☐ リーダーシップ

- 11。 11. 現在担当している部活動について、困っていることや悩んでいること *
がある場合、最もあてはまる3つまでを選択してください。特にあてはまる
ものがない場合は、「特になし」を選択してください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 専門的な技術指導ができない
- ☐ 一人顧問体制
- ☐ 複数顧問体制だが、連携不足や人間関係
- ☐ 地域指導者との連携不足や人間関係
- ☐ 審判や大会運営への参加
- ☐ 資格取得や指導力向上のための研修会等への参加や費用負担
- ☐ 校内の活動場所不足
- ☐ 自分の家族から理解を得られない
- ☐ 自身の疲労、休みが取れない
- ☐ 家族との時間や自分の教材研究や趣味等に費やす時間がない
- ☐ 部活動以外に生徒と向き合える時間が取れない
- ☐ 校務と部活動の両立
- ☐ 部員とのコミュニケーション
- ☐ 部員同士の人間関係
- ☐ 部員数が多く活動が難しい
- ☐ 部員数が少なく活動が難しい
- ☐ 競技志向の部員とエンジョイ志向の部員の共存
- ☐ 保護者との人間関係
- ☐ 保護者同士の人間関係
- ☐ 保護者の理解不足・過熱
- ☐ 特になし

- 12。 12. 現在担当している部活動について、指導や運営に負担を感じています *
か。

1つだけマークしてください。

- ☐ 感じている
- ☐ やや感じている
- ☐ あまり感じていない
- ☐ 感じていない

- 13。 13. 部活動の指導・運営をするうえで、負担だと感じていることはどのような業務ですか。最もあてはまる3つまでを選択してください。特にあてはまるものがない場合は、「特になし」を選択してください。 *

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 活動計画の立案
- ☐ 安全管理（事故防止に係る指導及び用具等の点検）
- ☐ 怪我、事故等の対応
- ☐ 技術指導
- ☐ 部活動に関連する生徒指導
- ☐ 選手登録等に係る業務
- ☐ 部費等費用徴収業務
- ☐ 用具・備品の購入と管理
- ☐ 休日含む勤務時間外業務
- ☐ 大会・コンクール参加に係る事務
- ☐ 大会・コンクール等の引率
- ☐ 練習試合・校外発表等の引率
- ☐ 保護者対応
- ☐ 特になし

- 14。 14. 現在、部活動の指導や運営をするうえで、どのような業務に支障が生じていますか。最もあてはまるもの1つを選択してください。 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 教材研究
- ☐ 学級運営
- ☐ 校務分掌
- ☐ 生徒指導（学校生活等に係るもの）
- ☐ 保護者との連絡等
- ☐ 教員間の連絡や連携
- ☐ 特に支障はない

15。 15. 部活動に関わることは、あなたにとって楽しいですか。 *

1つだけマークしてください。

- ☐ とても楽しい
- ☐ それなりに楽しい
- ☐ どちらともいえない
- ☐ あまり楽しくない
- ☐ 全く楽しくない

質問16 にスキップします

2で部活動を「担当していない」を選択した方 又は15を回答した方

16。 16. 今後、部活動の担当をしたいと思いますか。 *

1つだけマークしてください。

- ☐ ぜひしたい
- ☐ どちらかといえばしたい
- ☐ どちらかといえばしたくない
- ☐ したくない

17。 17. 部活動は必要だと思いますか。 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 必要だと思う 質問18 にスキップします
- ☐ どちらともいえない 質問19 にスキップします
- ☐ 必要ではない 質問19 にスキップします

17で「部活動は必要だと思う」を選択した方

- 18。 18. 部活動が必要であるとする理由について、あなたの考えに最も近いものを選択してください。 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 部活動の教育的意義や部活動を通じた生徒の人間形成の場として必要だから
- ☐ 生徒の放課後の居場所として必要だから
- ☐ 部活動の指導がしたくて教員になったから

質問19にスキップします

17で「どちらともいえない」、「必要でない」を選択した方 又は18を回答した方

- 19。 19. 部活動の在り方について、あなたの考えに最も近いものを選択してください。 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 大会やコンクール等でより高い記録・成績を残すことを目指す
- ☐ 生涯スポーツや文化活動の活動習慣形成に向けて楽しく活動する
- ☐ 生徒のニーズに合わせた多様な種目や活動形態がある
- ☐ 地域でも担える部活動は、将来的に地域に移行され運営される

- 20。 20. 今後、生徒数が減少し、校内の部活動の設置数や部員数が減少していくことが考えられます。その場合、部活動はどのような実施形態が望ましいと考えますか。 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 設置する部活動を精選して自校のみで実施する
- ☐ 複数の学校による合同部活動として実施する
- ☐ 学校教育の一環としてではなく、地域に移行したクラブ活動として行う

- 21。 21. 国は学校部活動を地域に移行すると示しています。その第一段階として平日は学校部活動（指導者は教員）、休日は地域クラブ活動（指導者は地域指導者）と示されていますが、このことについてどう考えますか。

1 つだけマークしてください。

- ☐ よいと思う
- ☐ よくないと思う
- ☐ どちらともいえない

- 22。 22. 部活動が地域に移行した際に、自分の専門種目である、または活動経験のある種目において、その指導や運営に携わることについてどう考えますか。 *

1 つだけマークしてください。

- ☐ 有償で、平日・休日とも携わりたい
- ☐ 有償で、平日のみ携わりたい
- ☐ 有償で、休日のみ携わりたい
- ☐ 無償で、平日・休日とも携わりたい
- ☐ 無償で、平日のみ携わりたい
- ☐ 無償で、休日のみ携わりたい
- ☐ 有償・無償にかかわらず、平日・休日ともに携わりたくない

- 23。 23. 部活動が地域に移行した際に、自分の専門種目でない、または活動経験のない種目において、その指導や運営に携わることについてどう考えますか。 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 有償で、平日・休日とも携わりたい
- ☐ 有償で、平日のみ携わりたい
- ☐ 有償で、休日のみ携わりたい
- ☐ 無償で、平日・休日とも携わりたい
- ☐ 無償で、平日のみ携わりたい
- ☐ 無償で、休日のみ携わりたい
- ☐ 有償・無償にかかわらず、平日・休日ともに携わりたくない

- 24。 24. 部活動や地域クラブ活動で、生徒をどのような活動に参加させたいと考えますか。 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 年間を通じて、同じ種目や分野を深めていく活動
- ☐ 季節ごとに異なる活動を行うなど、複数の種目や分野に取り組む活動
- ☐ 大会やコンクール等でより高い記録や成績を残すことを目指す活動
- ☐ レクリエーション志向で行う活動

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

