

H18年度藤沢市公益的市民活動助成事業決定一覧表(初期コース)

(円)

No.	団体名	事業名	計画概要	事業費	助成申請額	助成決定額
1	フラワーセラピー研究会・藤沢	フラワーセラピーに関する教材の開発及び関連図書企画	オーストラリアのワイルドフラワーのうち、フラワーセラピー活動で使用する約60種に限定し、約70P程度の小冊子を作成。	120,000	100,000	100,000
2	自主保育支援団体ペンブ	未就園児(0~3歳)の親子教室	未就園児(0~3歳)のための親子教室事業。会員を増やす啓発的な事業展開。 0~3歳児の発達別クラス(3クラス)設置。保育士3名の担任制。 各クラス月2回の活動(月謝4,000円) H18年度の目標は会員30名(親子30組)	1,004,000	100,000	100,000
3	藤沢市ターゲット・バードゴルフ協会	ターゲット・バードゴルフ第1回湘南地区交流会	生涯スポーツ「ターゲット・バードゴルフ」の普及を通じて、主として高齢者の健康維持により介護予防に役立て、結果として、介護保険会計の負担軽減を図ろうとするものです。 今後も毎年1~3回の開催を予定しています。	220,500	100,000	100,000
4	特定非営利活動法人シニアライフセラピー研究所 藤沢事務局	地域サロン	一昔前は、地域の家の縁側にご近所が自然に集まり、お茶を飲んだり、囲碁を打ったり、子どもとお年寄がコマを回して遊んだり、自然な交流があった。しかし近代社会では、隣に住んでいる人の顔もわからない程、地域での交流がなくなり、犯罪が起きやすくなったり、独居の方が孤独死をしていたり、子供や高齢者の虐待が起きたりと、地域社会での様々なところで課題が出ている。地域サロンは、広義にはこのような地域での課題解決、狭義には地域の人達が気軽に集まり交流できる場の提供を目的として、片瀬の民家の一部開放し、地域の方々にお茶代100円のみで、自由に使ってもらえるように計画され実行されている。その運営費の一部軽減のために補助金の申請を行う。	712,000	100,000	100,000
	合計		4団体	2,056,500	400,000	400,000

H18年度藤沢市公益的市民活動助成事業決定一覧表(発展コース)

(円)

No.	団体名	事業名	計画概要	事業費	助成申請額	助成決定額
1	境川流域の自然景観をつくる会 (略称:境川探検クラブ)	境川流域における小学生・大学生参画による自然体験活動	「境川・おもしろ自然の発見!」をテーマに境川沿い「自然からの贈りもの」を発見する自然体験活動を大学生参画で年間6回実施。 小学生46名の活動を大学生(日大自然保護研究会)・地域の人々が支援して、自然のふしぎを発見する。(境川探検クラブ) この自然体験活動を「境川・自然ふれあい地図」に表現し、地域の人々に提案する。(境川フォーラム)	502,732	250,000	250,000
2	湘南市民テレビ局	湘南映像祭	4月1日 事務所にて青少年主体の映像制作講座随時開催中 7月23日 第2回湘南映像祭(青少年主体のコンテスト) 12月10日頃第3回湘南映像祭(環境テーマの映像上映会)	920,000	400,000	400,000
3	鵜沼の緑と景観を守る会	松の苗木の配布	●鵜沼地区内の各家庭(希望者中心)に藤沢市のシンボルである黒松の苗木(1年物)を無料で配布するもの。 ●地区内公園愛護会と協力も実施の内	400,000	200,000	200,000
4	片瀬地区福祉ボランティア・しおさい	片瀬地区高齢者自立支援	○片瀬地区の高齢者の自立支援の為に活動 ○活動会員の為に勉強会 ○利用会員の交流会 今までは資金不足の為に実現できずにきたが、この度再調査の結果ひきこもりの人が多く、今年度は是非実現したく補助を申請しました。	803,200	400,000	400,000
5	NPO法人バディ冒険団	バディキッズアドベンチャーチャレンジプログラム	4月から3月まで年間を通じて全17回、小学1年生～中学3年生まで60名の子ども達に湘南を拠点に様々な自然体験活動プログラムを提供し、自然の中で発揮される子ども達の能力を引き出し、子ども達の自尊感情を高めることを目的とする。	2,800,000	400,000	400,000
6	旧モーガン邸を守る会	旧モーガン邸参考資料出版	1999年5月発行の実測調査報告書の改訂作業を昨年度行い、今年度は現況図の作成と旧モーガン邸保存実現までの経緯を記録し、三部構成の資料として本にする。売上はモーガン邸の修復費にあて、調査資料は今後修復設計へ発展させたい。	800,000	400,000	400,000
	合計		6団体	6,225,932	2,050,000	2,050,000